
**INFORMATIVO PARA PADRES-APODERADOS Y ESTUDIANTES
SOBRE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES A DISTANCIA
INSTITUTO LA SALLE**

Fecha: 28 Mayo de 2020

El presente informativo tiene el propósito de comunicar a padres, apoderados y estudiantes los procedimientos de enseñanza y evaluación que los profesores desarrollarán mientras el Centro Educativo permanezca bajo la modalidad a distancia.

El proceso de enseñanza aprendizaje a distancia se desarrolla a partir de una planificación previa donde el cuerpo docente prioriza y organiza los aprendizajes clave que se abordarán, procurando que el estudiante desarrolle actividades tendientes al logro de ellos.

Sin duda alguna que la enseñanza y la evaluación a distancia requiere de la participación activa de profesores y estudiantes, como del apoyo de sus familias, para que este contexto siga propiciando espacios para el aprendizaje.

Sabemos que la evaluación es un tema sensible. Por esto, lo primero que queremos señalar es que consideramos a la evaluación como un proceso que permite levantar las evidencias del nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes, pero tomando en cuenta los tiempos que estamos viviendo, cobra más sentido considerar que la evaluación es fundamentalmente un proceso que entrega una **retroalimentación** constante y continua del aprendizaje de los alumnos. Por lo anterior, es importante que se desarrollen diversas instancias para que los estudiantes puedan dar cuenta de su aprendizaje y reciban la retroalimentación pertinente del profesor.

Es en este contexto de evaluación no presencial, que los estudiantes y sus profesores participarán tanto de las instancias de evaluación formativa, donde se pueden enriquecer o mejorar los aprendizajes, como de instancias de evaluación sumativa, donde el alumno demuestre sus aprendizajes. Este proceso se implementará a través de la plataforma aula virtual del Centro Educativo.

Evaluación formativa a distancia: el Centro Educativo utilizará la evaluación formativa para monitorear y acompañar los aprendizajes de los estudiantes.

Se recurrirá a la **autoevaluación**, a la **evaluación de pares** (mediada por los profesores) y/o a la retroalimentación de los profesores ante las actividades desarrolladas, pues a través de estas instancias los estudiantes además de orientar y guiar el aprendizaje específico de la asignatura, enriquecen su capacidad para detectar qué y cómo están aprendiendo, reconocen sus fortalezas y dificultades para enfrentar una determinada tarea, acogen y valoran el aporte que hacen sus pares a su propio aprendizaje y aprenden a retroalimentar de manera respetuosa y positiva (constructiva) a sus pares. Estas experiencias de autoevaluación y evaluación de pares, aportan a lograr **autonomía** entre los estudiantes, como también les entregan oportunidades para **regular sus emociones** y desarrollar **empatía** y **respeto** entre pares.

Respecto a la evaluación formativa, el estudiante:

- Recibirá material preparado por los docentes que deberá resolver o desarrollar en los espacios definidos.
- Participará en videoconferencias preparadas por los docentes, para discutir temas, aclarar dudas, recibir instrucciones pedagógicas, distinciones de sus profesores, retroalimentación del aprendizaje.
- Participará en foros de la plataforma, donde se presentarán temas, exposiciones preparadas por los alumnos, retroalimentarán entre pares, recibirán precisiones o recomendaciones del trabajo en desarrollo.
- Interactuará en chats de la plataforma del colegio, para establecer acuerdos, motivar el trabajo en casa, interactuar entre pares, recibir instrucciones, monitorear el cumplimiento del trabajo pedagógico que está desarrollando.
- Elaborará diversos reportes, completará guías de trabajo, preparará exposiciones, videos, u otros trabajos pedagógicos solicitados para la unidad de aprendizaje. Estos trabajos deberán ser subidos a la plataforma del centro educativo, en los plazos comprometidos.

Respecto a la evaluación formativa el profesor:

- Preparará materiales para el aprendizaje de los estudiantes.
- Entregará orientaciones necesarias para el trabajo de sus estudiantes en casa teniendo en consideración el contexto actual.
- Organizará videoconferencias con sus estudiantes, sobre los temas pertinentes para el desarrollo de la unidad.
- Organizará y participará en foros y chats de la plataforma del centro educativo, para acompañar el aprendizaje de los estudiantes y retroalimentarlo.

- Retroalimentará individual o grupalmente los diversos trabajos o actividades educativas desarrolladas por los estudiantes dispuestos en la plataforma, de forma oral (recurriendo a videoconferencia, por ejemplo) o escrita, permitiendo la mejora de los aprendizajes en desarrollo.

Evaluación sumativa a distancia: el Centro Educativo utilizará la evaluación sumativa, que es aquella que lleva calificación (notas), paradar cuenta del nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Al término de cada unidad por asignatura, los estudiantes obtendrán una calificación. Ésta se generará a partir de una diversidad de instrumentos de evaluación que el estudiante podrá realizar durante la unidad, entre los que se destacan: trabajos escritos, dibujos, fotos, videos preparados por los alumnos, elaboración de organizadores gráficos como líneas de tiempo, mapas conceptuales, mapas mentales, elaboración de afiches, reportes de experimentos, pruebas escritas, actividades manuales, producciones artísticas, registros de actividad física, participación en foros, planteando preguntas o comentarios luego de observar un video o una charla, elaboración de resúmenes o síntesis de lecturas, entre otros.

Durante cada unidad los estudiantes deberán subir a la plataforma (aula virtual) del Instituto La Salle los instrumentos de evaluación realizados o resueltos en las fechas y condiciones acordadas con su profesor. El docente por su parte, deberá recopilar las evaluaciones, y proceder en primer lugar a retroalimentarlos y en segundo lugar a evaluarlas sumativamente asignándoles una calificación.

La evaluación de cada unidad u objetivo de aprendizaje, será oportunamente informada a los estudiantes, padres y apoderados.

Ante alguna inquietud o situación especial, solicitamos que el padre o apoderado se contacte primeramente con el profesor de asignatura, luego si es necesario, con el profesor jefe y si la situación lo amerita con el jefe técnico, con el objeto de responder a sus dudas o buscar alternativas para resolver las dificultades.

Elizabeth Corrales Gálvez
Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica
Instituto La Salle